

チャギプロ (塾向け、未就学児・低学年向けプログラミング教材)	楽しく学習できたか			身の回りにプログラミングされている物があることが分かったか		もっとプログラミングを学習したいか	
	学年	はい	いいえ	ふつう	はい	いいえ	はい
1	14	0	0	14	0	13	0
2	22	0	0	18	0	22	0
3	14	0	1	14	0	15	0

1年生の感想 抜粋

- ・みんなとやった時けっこう間違えたけど1～10までできたのでまたやりたい。プログラミングがうまくなりたい。
- ・ゲームで算数の勉強になったのでまた3学期もしたい。ゲームもみんな上手にしていたのでいいと思った。
- ・失敗したけどみんなあきらめずにやり直しをしていたからうれしかった。みんな上手にできたからいいと思った。

2年生の感想 抜粋

- ・チャギントンを動かす時に少しケンカをしたけどその後協力していくとケンカを忘れた。ハチを動かしている時、本物みたいで本当に刺されそうだった。
- ・身の回りにもプログラミングがあると初めて知った。自動車もプログラミングだと分かった。プログラミングを見つけたら言いたい。
- ・チャギントンのプログラミングは難しかったけど最後までできたのでよかった。分からない時にも教えてもらったのでよかった。プログラミングが大好きになった。

3年生の感想 抜粋

- ・チームでキャラクターをプログラミングしていろいろなステージで失敗することもあったけど、大体できたのでよかった。
- ・もうちょっとしたかった。他の子がいっぱいしていたから僕もいっぱいしたかった。(楽しく学習できたか『ふつう』の生徒)
- ・外や家の中にもプログラミングされたものがあると分かった。もっと見つけたい。ステージがいっぱいクリアできてよかった。またやってみたい。

Ai.R Cord (小学校向けプログラミング教材)	楽しく学習できたか			身の回りにプログラミングされている物があることが分かったか		もっとプログラミングを学習したいか	
	学年	はい	いいえ	ふつう	はい	いいえ	はい
4	16	0	0	15	0	14	0
5	22	0	3	25	0	25	0
6	23	0	1	24	0	23	1

4年生の感想 抜粋

- ・間違えて車が落ちたりして面白かったけど、どこをどう間違えたかも分かって、もっとプログラミングをしたい。
- ・成功しなかった時またやり直せて、繰り返しも使えるようになったので、今度はもっと上手にできるようにしたい。
- ・家のパソコンでもプログラミングをできるのでやってみようと思った。

5年生の感想 抜粋

- ・みんなで協力してできてよかった。時間がなくてあまりできなかった次はもっと知りたい。(楽しく学習できたか『ふつう』の生徒)
- ・分かりやすくプログラミングが伝わったので詳しくやってみたい。(楽しく学習できたか『ふつう』の生徒)
- ・ひらがなや記号でプログラミングのカードが分かりやすく、とても楽しかった。ボタン1タップでやれるのは簡単だった。次の学習がとても楽しみ。

6年生の感想 抜粋

- ・繰り返しを使ったり、方向転換など組み合わせてゴールを目指したことが楽しかった。ゴールへの道がたくさんあるから算数などの勉強と一緒に感じた。
- ・自分たちの頭を使って車を操作し、ゴールを目指すのでいろいろな友達の考えがあって面白く、もっとやってみたい。
- ・身近なところにプログラミングされている物があるので探してみたい。(楽しく学習できたか『ふつう』・もっとプログラミング…『いいえ』の生徒)

(小学校1年生でのチャギプロの授業風景)



(小学校5年生でのAi.R Cordの授業風景)

